

БЛАНК КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

Конкурса на создание молодежных проектов и инициатив в сфере изучения и сохранения родных языков и культур народов Российской Федерации, а также русского языка как государственного

Титульная страница

Субъект Российской Федерации: **Удмуртская Республика**

Город: **Ижевск**

Полное название организации: **Бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртская государственная национальная гимназия имени Кузубая Герда»**

Фамилия, имя, отчество участников Конкурса: **Шахтина Юлия Германовна, Степанова Марина Олеговна, Крестьянинов Вадим Андреевич, Моромов Никита Сергеевич, Матвеев Илья Владимирович, Аляшев Максимилиан Александрович**

Фамилия, имя, отчество руководителя проекта: **Шахтина Юлия Германовна**

Возрастная категория участников Конкурса: **14-35 лет**

Номинация Конкурса: **«Территория молодежи – территория культуры»**

Название проекта: **«Медиа-лаборатория этнокультурного образования»**

1. Постановка проблемы, которую будет решать проект.

Этнокультурное образование как часть гуманитарного образования представляет собой многоуровневую разветвленную систему, предполагающую не только комплексное изучение родного языка, но и целенаправленный процесс приобщения молодежи к этнической культуре, развитие ее личностных качеств, интеллектуального роста, творческой самореализации, способности к самопознанию.

По данным Всероссийской переписи 2010 года, в Удмуртской Республике проживает чуть больше 550 тыс. коренного населения – удмуртов. Однако, несмотря на общественную и языковую активность различных этносоциальных институтов в удмуртско-язычной среде, их численность с каждым годом становится все меньше. По результатам мониторинга этноязыковой ситуации в республике, проводимого АНО «Центр этнокультурного образования и социальных инициатив «АРТЭ», одной из причин указанного процесса является низкая мотивация молодежи в приобщении к родному языку. Об этом свидетельствуют и данные Министерства образования и науки Удмуртской Республики: с 2010 по 2020 годы количество детей в общеобразовательных учреждениях, изучающих удмуртский язык, сократилось на треть (33,7%). Многие эксперты объясняют данную ситуацию отсутствием дополнительных возможностей, слабым использованием ярких, цифровых, образовательных интернет-ресурсов в изучении родного языка. По версии экспертов НИУ «ВШЭ», наиболее доступным и восприимчивым видом цифрового творчества для лексического и визуального восприятия молодежи, в частности для 14-18 лет является анимация/видео. Однако стоит признать, что подобного качественного образовательного контента, способствующего легкому, игровому изучению удмуртского языка, нет. В основном, это конспекты, отрывочные и фрагментарные мастер-классы.

Учитывая вышесказанные факты, в Удмуртской государственной национальной гимназии имени Кузебая Герда в 2020 году начал реализацию проект «Медиа-лаборатория этнокультурного образования».

2. Актуальность проекта.

Актуальность проекту придает большой запрос на разработку и выпуск цифровых обучающих пособий по родному языку не только среди молодежи 14-18 лет, но и среди молодых педагогов. Богатый опыт разработки авторских методик в гимназии имени Кузебая Герда, успешно апробированных среди детей и родителей билингов, к сожалению, сегодня приобретает все более узкий, локальный характер. Педагогам не хватает определённых знаний, умений, навыков по их «оцифровке», приданию медиа наполнения, «оживления» в рамках обучения родному языку. Их накопленный методический материал смог бы стать основой для разработки анимационных образовательных пособий, широкого и общедоступного использования родителями, педагогами с детьми, как в быту, так и в обучающей среде.

Проект «Медиа-лаборатория этнокультурного образования» является важным этапом цифровизации этнокультурного содержания, современного и доступного изучения родного (в данном случае удмуртского) языка в школе. Ключевые продукты проекта представляют собой 4 мультфильма, созданные учащимися 14-16 лет под наставничеством молодых и опытных педагогов. Содержательной и концептуальной основой их стали методические разработки педагогов удмуртского языка, что дает возможность для их профессионального роста и самореализации, тиражирования на региональный и межрегиональный уровень. Также реализация проекта позволяет создавать интерактивные и высококачественные уроки и лекции, онлайн-курсы и презентации, вебинары в условиях развития этнокультурной среды в школе, способствовать повышению проектной активности учащихся и педагогов, вовлечению их в социальную практику через комплексное использование медиа-ресурсов и транслирование в межсетевом сообществе.

Помимо этого, важная роль в проекте отводится разработке образовательных программ, методических рекомендаций по внедрению этнокультурного компонента в содержание общего образования через медиа-технологии. В рамках проекта организовано вовлечение детей и молодых педагогов в совместную деятельность через формирование их профессиональных навыков, метапредметных компетенций, развития основ проектного мышления, синтеза гуманитарных наук, этнокультурного образования с цифровым и частично научно-техническим творчеством.

3. Цель и задачи.

Цель проекта – расширение возможностей для приобщения и изучения родного (удмуртского) языка молодежи 14-18 лет через использование и разработку современных медиа ресурсов.

Задачи:

- формирование коммуникативной среды, способствующей развитию удмуртского языка в медиа сфере;
- создание условий для организационно-методического сопровождения удмуртского языка в медиа творчестве;
- разработка современных медиа ресурсов (мультфильмов) по изучению родного языка молодежи для молодежи;
- апробация полученного опыта среди молодежи, тиражирование полученного опыта.

4. Стратегия и механизм достижения поставленной цели.

Проект реализуется поэтапно. Каждый этап предполагает анализ реализации, корректирование плана, определение задач следующего этапа, информационную открытость деятельности Медиа-лаборатории этнокультурного образования.

I этап – организационный (сентябрь-ноябрь, 2020). На первом этапе формируется рабочая группа по реализации проекта. Проводится широкая информационная кампания для учащихся и педагогов по вовлечению в

проект. Организуется серия вебинаров и обучающий семинар для молодых педагогов. Проводится проектный семинар для молодежи 14-18 лет с целью вовлечения всех участников образовательного процесса в проектирование образовательной этнокультурной среды и создания медиа-продуктов (4 мультфильмов).

II этап – апробация проекта (ноябрь-декабрь, 2020). На втором этапе запускается мониторинг эффективности реализации проекта. Осуществляется презентация проектов, апробация, тиражирование и транслирование полученного опыта.

III этап – сотрудничество (декабрь 2020 – март 2021). На данном этапе развития проекта предполагается установление контакта и обмен опытом с организациями города, республики и субъектов РФ, реализующими схожие проекты, а также развитие взаимодействия со средствами массовой информации.

IV этап – содержательный - самоанализ и планирование (март – декабрь 2021). На данном этапе анализируются результаты реализации проекта. Проводится открытый образовательный фестиваль с представлением творческих продуктов, приглашением организаций-партнёров. Планируется дальнейшая работа по развитию деятельности Медиа-лаборатории этнокультурного образования. Проводится мониторинг участия детей и педагогов в проектной деятельности, уровень их вовлеченности, оценка эффективности проекта. Активно распространяется опыт реализации проекта.

5. Ресурсное обеспечение реализации проекта.

Сроки реализации: сентябрь 2020 – декабрь 2021

Команда проекта:

ФИО	Роль в проекте, социальный статус
Шахтина Юлия Германовна	Руководитель проекта. Педагог дополнительного образования БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда», общественный деятель, тренер в области социального проектирования
Широбокова Валентина Григорьевна	Наставник проекта, эксперт. Учитель удмуртского языка и литературы в БОУ УР

	«УГНГ им. Кузубая Герда»
Степанова Марина Олеговна	Молодой специалист в области анимации. Дизайнер, художник.
Крестьянинов Вадим Андреевич	Молодой специалист в области анимации. Дизайнер, председатель молодежной организации «Шунды»
Моромов Никита Сергеевич	Ученик 9 класса БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда». Разработчик мультфильмов.
Аляшев Максимилиан Александрович	Ученик 8 класса БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда». Разработчик мультфильмов.
Матвеев Илья Владимирович	Ученик 9 класса БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда». Разработчик мультфильмов.

Партнеры проекта:

1.	Министерство образования и науки Удмуртской Республики	Административная, информационная, финансовая поддержка
2.	Министерство национальной политики Удмуртской Республики	Административная, информационная поддержка
3.	Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования УР «Институт развития образования»	Научно-методическая поддержка, совместное создание методических пособий
4.	Межрегиональная общественная организация «Всеудмуртская ассоциация «Удмурт Кенеш»	Информационная
5.	ТРК «Моя Удмуртия»	Информационная
6.	Газета «Удмурт дунне»	Информационная
7.	БУ УР "Дом дружбы народов"	Финансовая, информационная

Материально-техническая база реализации проекта

В гимназии имеется и используется для реализации инновационной деятельности и получения инновационных продуктов материально-техническая база:

1. Учебные кабинеты с проекторами (15 шт.), телевизорами ЖК (3 шт.), компьютерами (28 шт.), ноутбуками (5 шт.), моноблоками (1 шт.), МФУ (5 шт.), принтерами (10 шт.), фото-видео-аудио техникой (10 ед.);
2. Библиотека с общим фондом 24208 экз., в том числе: учебников (13518 экз.), учебных пособий (14083 экз.), художественной литературы (7899 экз.), справочных материалов (238 экз.), аудиовизуальных документов (289 экз.),

электронных документов (29 экз.), электронных версий справочников, энциклопедий, словарей, учебников, пособий;

3. Актальный зал площадью 228,6 кв.м.,

4. Компьютерный кабинет на 9 компьютеров.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, современными классными досками. Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, но требует пополнения и обновления. Создание качественных инновационных образовательных продуктов с использованием медиа-ресурсов в учебном процессе невозможно без современного инновационного материально-технического обеспечения. Поэтому совершенствование материально-технической базы и создание креативного образовательного пространства медиа-лаборатории в гимназии в рамках реализации проекта позволило создавать интерактивные и высококачественные видео уроки и лекции, онлайн курсы и презентации, вебинары, мультипликационные проекты, дидактические игры и онлайн трансляции на более высоком уровне.

Финансирование:

Проект «Медиа-лаборатория этнокультурного образования» в 2020 году был поддержан грантом Министерства просвещения Российской Федерации в размере 873091 рублей. Также для реализации проекта были использованы внебюджетные средства организации в размере 45200 рублей и оказана поддержка со стороны Министерства образования и науки Удмуртской Республики в размере 132400 рублей.

6. Ожидаемые результаты:

Качественные:

- рост интереса и мотивации молодежи в приобщении к удмуртскому языку;
- повышение имиджа удмуртского языка среди широкого круга населения;

- расширение качественного образовательного контента на удмуртском языке;
- формирование навыков в области создания мультфильмов и анимаций среди молодежи.

Количественные:

- ✓ 2 вебинара для молодых педагогов,
- ✓ 1 проектный семинар для детей,
- ✓ 4 медиа-продукта этнокультурной направленности (мультфильмы),
- ✓ 10 участников-разработчиков медиа-продуктов в возрасте 14-18 лет.

7. Перспективы реализации проекта

В перспективе проект станет активной постоянно действующей площадкой проектного взаимодействия и медиа творчества молодежи 14-18 лет. Созданная медиа-лаборатория этнокультурного образования уже сегодня является образовательным, информационно-консультационным, методическим центром по созданию медиа-проектов в этнокультурной среде. Проект планирует расширять свои географические рамки, привлекая к участию большее количество участников-школ республики, а в последующем и школ с других регионов РФ (уже есть запрос с Республики Башкортостан и Татарстан). Планируем, что проект частично войдет в целевую программу софинансирования Министерства образования и науки Удмуртской Республики.