

**БЛАНК КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ**  
**Конкурса на создание молодежных проектов и инициатив в сфере**  
**изучения и сохранения родных языков и культур народов Российской**  
**Федерации, а также русского языка как государственного**

**Титульная страница**

Субъект Российской Федерации: **Тамбовская область**

Город (населенный пункт): **г.Тамбов**

Полное название организации: **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»**

Фамилия, имя, отчество участника/участников Конкурса <sup>1</sup>:

**Немтинова Анфиса Борисовна, учитель русского языка и литературы**  
**Коропченко Светлана Петровна, учитель русского языка и литературы**  
**Яичникова Вероника Александровна, учащаяся 11 класса «Б», волонтер**  
**Ситникова Дарья Алексеевна, учащаяся 11 класса «Б», волонтер**

Фамилия, имя, отчество руководителя проекта<sup>2</sup>:

**Попова Татьяна Николаевна, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы МАОУ СОШ № 30,**  
**Кирсанов Игорь Николаевич, зам. директора по научной деятельности МАОУ СОШ № 30**

Возрастная категория участника/участников:

**Молодые учителя в возрасте 25-27 лет, учащиеся 11 класса – 17 лет**

Номинация Конкурса: **«Видим проблему - можем решить!»**

Название проекта: **проект по созданию языковой гостиной «Общаемся вместе»**

---

<sup>1</sup> В случае подачи коллективной заявки перечисляются все участники.

<sup>2</sup> Заполняется в случае подачи коллективной заявки.

## **Постановка проблемы**

Количественный анализ социального паспорта МАОУ СОШ № 30 (далее – образовательное учреждение) показывает увеличение численности детей, требующих особого подхода к реализации образовательного процесса. Традиционно к данным категориям относятся дети с ОВЗ, дети-инвалиды, опекаемые дети. Однако появилась тенденция стабильного роста численности детей из иноязычных семей, поступающих в образовательное учреждение. За последние три года доля таких детей в общей численности обучающихся увеличивается на 3 - 4 процента в год.

С подобной ситуацией сталкивается не только МАОУ СОШ № 30, но и ряд других образовательных организаций г. Тамбова и области. Эти дети, как правило, имеют ярко выраженные характерные проблемы в обучении. Влияние родного языка на фонетическом, лексико-семантическом, грамматическом и стилистическом уровнях приводит к комплексной проблеме языкового барьера в обучении детей названной категории. Отсутствие в родном языке учащихся некоторых звуков русского языка, оглушения звонких согласных в конце слова, дифференцирующего признака твердости – мягкости согласных вызывают большие сложности в изучении русского языка, низкое качество техники чтения и слухоречевые отклонения, что отрицательно сказывается на обучении в целом. Непонимание значений многих русских слов и выражений приводит также к низкому уровню коммуникации, проблемам социализации и адаптации в среде сверстников, несформированности мотивации обучения.

Особенно ярко языковой барьер проявляется у обучающихся пятых – восьмых классов, многие из которых долгое время обучались в родной национальной школе, прежде чем переехать в г. Тамбов.

Для решения данной проблемы предлагаем педагогический проект по созданию на базе информационно-библиотечного центра образовательного учреждения языковой гостиной «Общаемся вместе».

Совместная инициатива проекта принадлежит группе молодых учителей русского языка и литературы и волонтерам отряда «Творцы добра» – учащимся одиннадцатого класса образовательного учреждения.

### **Актуальность**

Во-первых, проект отвечает требованиям времени и помогает решить одну из назревших проблем образования - проблему адаптации и социализации детей из семей переселенцев и иных иноязычных семей (далее – участники проекта) к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Во-вторых, дает возможность применения инновационных форм и методов, современных цифровых технологий в мероприятиях по популяризации русского языка и культуры русского народа, что делает проект интересным и востребованным у участников проекта, повышает уровень языковой обученности.

В-третьих, формирует заинтересованность участников проекта в приобретении знаний о русском языке и культуре русского народа, тем самым повышая уровень мотивации.

В-четвертых, раскрывает характерные закономерности развития языка и культур народов Российской Федерации через их популяризацию во внеурочной деятельности.

Бонусом данного проекта является участие в его реализации членов школьного литературного клуба «Ли́ра», волонтеров отряда «Творцы добра», которые на протяжении обучения в школе приобрели богатый опыт по сопровождению обучающихся из семей иноязычных групп населения (далее – иноязычные семьи) в мероприятиях социокультурной направленности, разговорной деятельности, по приобщению к русской культуре посредством совместной подготовки информационных материалов по истории, обществознанию, литературе, географии.

## Цели и задачи

Целью проекта является создание информационно-обучающего языкового пространства для успешного вовлечения детей из семей в учебно-воспитательный процесс, адаптацию и социализацию в среде сверстников.

Достижение цели стало возможным при решении задач макро - и микро уровней. На макроуровне решаются задачи:

- формирования и обеспечения информационно-обучающего языкового пространства, подразумевающего применение инновационных форм и методов, использование цифровых технологий, разработку и создание информационно-методической базы - электронного образовательного ресурса по обозначенной проблеме;
- создание педагогических условий вовлечения детей из иноязычных семей в учебный процесс и социализацию (использование методов кондуктивной (пошагового сопровождения) педагогики, личностного и группового практико-ориентированного воздействия, вовлечение в мероприятия и акции, социально-значимые для любого представителя народов Российской Федерации (милосердия, сострадания, духовно-нравственного проявления);
- решения административно-управленческих задач в части ресурсного обеспечения проекта (кадровое, материальное, техническое, правовое).

На микроуровне задачи объединены в три блока:

✓ воспитательный, способствующий формированию у детей, участников проекта, интереса и уважения к языку и культуре страны, в которой проживают; популяризации русского языка и литературы среди участников проекта и членов семей, в которых они воспитываются, формированию информационной культуры;

✓ образовательный, обеспечивающий расширение знаний у участников проекта о русском языке и культуре русского народа, о тенденциях взаимодействия культур разных народов, освоение практических языковых и коммуникативных навыков;

✓ развивающий, оказывающий содействие в формировании опыта взаимодействия со сверстниками, публичных выступлений, повышении коммуникативной компетенции.

Создание и деятельность языковой гостиной «Общаемся вместе» будет способствовать формированию, с одной стороны, развивающей языковой среды для участников проекта; с другой стороны; условий для вовлечения их в социокультурную деятельность.

### **Стратегия и механизм достижения поставленной цели**

1. Проект вступает в силу после разработки и утверждения ряда локальных документов: положения о языковой гостиной, программы внеурочной деятельности «Общаемся вместе», кадрового состава, графика работы, перспективного и текущего планов работы.

2. В состав участников группы включаются обучающиеся из иноязычных семей, имеющие высокий уровень языкового барьера и низкий уровень языковой грамотности. В качестве сопровождающих участников проекта в группу войдут члены литературного клуба «Лири», волонтеры отряда «Творцы добра» из расчета одного сопровождающего на четверых участников проекта. Численный состав группы не должен превышать 15 человек. В одну группу могут входить обучающиеся 5-6 классов или 7-8 классов. Участие в проекте добровольное, с согласия родителей обучающихся.

3. Проект предусматривает организацию деятельности четырех направлений (зон) работы гостиной, взаимодействие которых обеспечивает достижение поставленной цели:

- 1) зона привития умений и навыков изучения русского языка;
- 2) зона развития информационно-коммуникативных навыков;
- 3) зона включенности в социально - значимую деятельность (социализация);

4) зона достижения успеха.

Для функционирования каждой зоны разрабатываются практико-ориентированные мероприятия внеурочной и социокультурной деятельности.

Реализация мероприятий каждой зоны позволит ребятам, с одной стороны, активно включиться в собственное языковое обучение и развитие; с другой стороны, достигнуть ощущения успешности через участие в акциях, фестивалях, олимпиадах, концертах, соревнованиях.

4. Период реализации проекта составляет один учебный год, из расчета двух занятий в неделю (по 40 минут) или 72-х часов за год. Обязательными компонентами каждого занятия являются дыхательная гимнастика, элементы мнемотехники, коммуникативный микро-тренинг.

<b>Содержательная направленность мероприятий</b>	<b>Форма</b>	<b>Количество часов учебных занятий</b>
<b>зона привития умений и навыков изучения русского языка (34 часа/занятия)</b>		
развитие и обогащение культурно-языкового багажа; развитие ассоциативного мышления, механизма воссоздающего воображения	Лингво-культурологические тренинги, лингвистические сказки	18
Освоение эффективных приемов работы с текстом, информацией	Мастер-классы	8
привитие навыков орфографической зоркости	Орфографические интенсивы	4
развитие навыков правильного произношения, словообразования	Орфоэпические тренинги	4
<b>зона развития информационно-коммуникативных навыков (34 часа/занятия)</b>		
Сплочение группы, формирование навыков толерантных отношений	Тримбилдинг (игры)	2
привитие навыков ведения дискуссий, умения отстаивать свою позицию, аргументировать ее на русском языке	Дискуссионная площадка «Заговори, чтобы тебя увидели»	8
развитие навыков проектирования	Проектный час	8
развитие речи, ораторского мастерства	Мастер-класс «Речевая импровизация»	4
расширение литературного кругозора и знаний о Тамбовском крае	Библиотечный Квилт	4
развитие навыков ИКТ и их использование в изучении предметов	Виртуальные путешествия	4
развитие навыков эффективного взаимодействия в режиме беседы, диалога	Образовательный интерактив (диалоговое обучение)	4 (по итогам результатов каждой четверти)

зоны включенности в социально - значимую деятельность (социализация) и достижения успеха 4 часа/занятия (по итогам четверти)		
Достижение успеха	Олимпиады, проекты	Ежемесячно (домашние задания, внешкольные мероприятия)
	Викторины, конкурсы	
	Акции, фестивали	
	Соревнования	

5. Важным ключом эффективности работы языковой гостиной станут реализация межпредметных связей, использование современных инновационных и цифровых технологий, разнообразие форм работы.

Например, интеграция с **литературой** происходит при изучении **текстов** произведений русских и национальных писателей-классиков на русском языке, инсценировке и декламации фрагментов текста, составлении синквейнов, квилтов, рекомендательных информационных закладок с использованием сервиса «Conva.com», ментальных карт литературного произведения (ресурс «Mindmeister»).

Практической составляющей в области литературы станет литературное краеведение Тамбовского края в форме:

- составления информационных указателей с использованием технологии электронного ресурса Calameo (приложение №1).
- карты литературной памяти Тамбовской области (ресурс «Etomesto.ru»);
- мультимедийных презентаций.

Виртуальное путешествие может быть использовано в качестве действенного способа улучшения произношения и запоминания слов (текстов, стихотворений), названий (памятных географических и исторических мест, авторов и литературных героев), а использование электронного ресурса Яндекс.Карты позволит расширить рамки самостоятельной практической работы по географии, истории и литературе, отмечая пути передвижения литературных героев, исторических личностей, военных событий.

Игры на сервисах «LearningApps», «kahoot.com», «тайная комната», квест-игра в рамках проекта станут ключом к тайнам истории развития российского государства, российской культуры.

### **Ресурсное обеспечение проекта**

В Ресурсное обеспечение проекта входят три составляющие:

- кадровое обеспечение предполагает включить в работу гостиной учителей русского языка и литературы, истории, географии, иностранного языка и педагога – библиотекаря, педагогов дополнительного образования. Работа учителей будет строиться на основе возможностей внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- материально-техническая база обеспечения работы гостиной включает обустроенное помещение информационно-библиотечного центра (школьная
- мебель, передвижной компьютерный класс (15 единиц), мультимедийное оборудование, наличие зоны интернета (контент), информационной зоны (фонды ИБЦ на бумажных и электронных носителях, медиатеки);
- методический потенциал формируется учителями – участниками проекта, в рамках своей профессиональной деятельности и результатов работы обучающихся, включенных в проект. Методические разработки (занятия, тренинги, проекты, интенсивы, мнемотехники) оформляются в единый образовательный ресурс.

### **Ожидаемые результаты**

Непосредственным результатом проекта на индивидуальном уровне является изменение отношения участников к русскому языку, культуре страны, ее обычаям и традициям, историческому и литературному наследию, повышение информационной компетентности, языковой грамотности. Участникам будет предложен ряд показателей, с помощью которых они смогут оценить и проанализировать эти изменения.

Проект разработан командой молодых учителей и волонтеров, которая определила для себя в качестве основных результатов проекта:



- ✓ стойкое формирование у участников проекта интереса, без которого невозможно достигнуть высоких результатов разных видов деятельности на уроке;
- ✓ овладение навыками эффективного применения информационно-коммуникативных технологий современных обучающих ресурсов для собственного языкового и коммуникативного развития;
- ✓ формирование активной социальной позиции и развитие способности к толерантному взаимодействию в поликультурной среде.

Гармоничная интеграция перечисленных выше показателей позволит каждому участнику проекта раскрыть и реализовать свой языковой потенциал, повысить уровень коммуникативного компонента и мотивации к учебной деятельности.

Итоговым результатом деятельности гостиной станет овладение участником проекта основами русского языка на фонетическом, лексико-семантическом, грамматическом и стилистическом уровнях, которое обеспечит вовлечение его в успешную учебно-воспитательную деятельность образовательного учреждения.

### **Перспективы реализации**

Создание информационно - обучающего языкового пространства через работу языковой гостиной «Общаемся вместе» обеспечит:

- формирование на уровне образовательной организации стартовой площадки по сохранению и развитию русского языка и культуры русского народа, культурных традиций Тамбовского края;
- принятие (осознание) обучающимися, для которых русский язык не является родным, и членами их семей значимости русского языка и культуры русского народа, культуры Тамбовского края;
- организацию межкультурного взаимодействия представителей разных культур народов России в рамках мероприятий социокультурной направленности (фестивали, концерты, конкурсы, путешествия и т.п.);
- повышение уровня языкового общения и языковой грамотности;

- создание единого образовательного ресурса, в помощь сохранению и развитию русского языка и культуры русского народа, культуры Тамбовского края.

Дальнейшая реализация проекта может быть распространена на более широкий круг учащихся МАОУ СОШ № 30, а также предложена обучающимся из иноязычных семей других школ г. Тамбова.