

БЛАНК КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

Конкурса на создание молодежных проектов и инициатив в сфере изучения и сохранения родных языков и культур народов Российской Федерации, а также русского языка как государственного

Титульная страница

Субъект Российской Федерации: **Республика Татарстан**

Город (населенный пункт): **город Казань**

Полное название организации: **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №121 имени Героя Советского Союза С.А.Ахтямова» Советского района г.Казани**

Фамилия, имя, отчество участника/участников Конкурса:

Валиуллина Рамзия Хашимовна, Тарасов Илья Александрович

Фамилия, имя, отчество руководителя проекта:

Валиуллина Рамзия Хашимовна

Возрастная категория участников: **22 – 35 лет**

Номинация Конкурса: **«Видим проблему- можем решить»**

Название проекта: **Создание и развитие Межкультурного Национального Ресурсного Центра в образовательном учреждении**

Название проекта: Создание и развитие **Межкультурного Национального Ресурсного Центра** в образовательном учреждении.

Направление проекта: использовать национальную культуру в воспитании и развитии детей и подростков, в профилактике молодежного экстремизма и конфликтов между детьми, в том числе на этноконфессиональной почве.

Привлечь внимание системы общего и дополнительного образования к важности использования достояния национальной культуры татарского и других народов к развитию и воспитанию детей, формированию толерантной, поликультурной и безопасной образовательной среды. Построение нового уклада современной школы, основанной на приоритете духовно-нравственного воспитания личности.

Национальный Центр станет инициатором, разработчиком и исполнителем мероприятий, которые будут способствовать сохранению национальных традиций Республики Татарстан, культуры татарского народа и культуры тех народов, которыми представлен контингент учащихся Центра Образования №178 (МАОУ «Лицей №121») и школьников города Казани.

Проект направлен на то, чтобы целенаправленные мероприятия в рамках Центра смогли быть доступными для учащихся разных национальностей не только МАОУ «Лицей №121», но и других образовательных учреждений города Казани, в том числе детских садов и детей, обучающихся в специализированных образовательных учреждениях (реабилитационные центры для детей с ограниченными возможностями). Эффективная деятельность Центра будет способствовать профилактике молодежного экстремизма, профилактике конфликтов в школьной среде, в том числе на этноконфессиональной почве.

Краткая аннотация проекта (в данном разделе кратко излагается содержание основных разделов)

Данный проект объединяет в себе:

а) проведение установочной конференции для участников образовательно-воспитательного процесса, в том числе учащихся и педагогов дополнительного образования, для презентации проекта и поиска совместных решений проблемы национального воспитания и формирования толерантного поведения детей, подростков и взрослых. Представить объективные данные о количестве представленных конфессий обучающихся детей в лицее №121 Советского район г. Казани. Конференция призвана дать участникам определенный уровень знаний о преступлениях, совершаемых на национальной, религиозной почве, профилактике насилия и агрессии в молодежной среде. В рамках конференции участники смогут познакомиться с многочисленными нюансами понятия «Толерантность» и осознают необходимость принятия активных действий в связи с существующей проблемой молодежного экстремизма, как угрозы безопасности обществу.

б) проведение крупномасштабных мероприятий Центра (Праздника Национальной Семьи, Праздника Национальной кухни, Праздника Национального костюма, представления спектаклей национального педагогического и детского театров); в течение года. На этих мероприятиях дети и родители будут представлять традиции семьи, национальные костюмы, поэзию, национальные блюда, национальные традиции и т.д. Одновременно активное участие в национальных праздниках и организованных программах для школьников позволит детям развивать навыки цивилизованного сотрудничества с другими, открытости и конструктивного взаимодействия.

в) Организацию постоянно действующего дискуссионного клуба, в рамках которого все участники образовательного процесса (дети, родители, педагоги), приглашенные специалисты по культурологии, социальной психологии, религиоведению, а так же специалисты по национальной политике города Казани, представители миграционной службы республики Татарстан, студенты дальнего и ближнего зарубежья, представители НКО смогут открыто обсуждать проблемы безопасности общества, проблемы

жестокое обращение подростков в среде сверстников, проблемы мира и согласия между народами и формирования толерантного сознания всех, кто заинтересован в своем будущем. Одновременно дискуссионная площадка предполагает быть открытой трибуной для творчества детей и взрослых. На открытую для всех дискуссионную площадку будут приглашены известные татарские писатели, художники, композиторы, деятели искусства, спорта, науки, политики и СМИ.

г) проведение конкурса творческих работ для детей и взрослых (рисунков, презентаций, листовок, плакатов, роликов, сочинений-эссе и т.д.), направленных на пропаганду идей мира, взаимного согласия и уважения друг к другу независимо от нации и вероисповедания.

д) Подведение итогов работы проекта в рамках проведения круглого стола, награждение активных участников проекта и составление программы работы на следующий учебный год, когда проект продолжит свою работу уже на основе имеющегося опыта и заинтересованных людей.

Описание проблемы

В Центре Образования №178 МАОУ «Лицей №121» обучаются 1925 учащихся. Это дети следующих национальностей: татары, русские, чуваша, удмурты, марийцы, евреи, армяне, таджики, азербайджанцы и др. Это особая этнокультурная среда, которая накладывает свой отпечаток на потребности, интересы, самочувствие детей в образовательном учреждении. Количество детей, поступающих учиться в школы республики Татарстан с различной национальностью растет с каждым днем, растут и конфликты между детьми. Подчас от простого непонимания друг друга до личной неприязни, игнорирования и жестокого обращения – короткий промежуток времени.

В связи с этим необходима целенаправленная систематическая работа в рамках образовательно-воспитательного учреждения, объединяющая в себе всех, кто заинтересован в сохранении создании безопасной, без насилия и конфликтов, толерантной, образовательной среде, а условием создания такой

среды может стать содержательная (творческая) деятельность приобщения к национальной культуре и воспитание на национальных традициях.

Программа создания Межкультурного Национального Ресурсного Центра на базе образовательного учреждения должна решаться усилиями специалистов разных направлений и уровней-родителей, психологов, педагогов, воспитателей, руководителей и членов НКО, представителей общественности.

Почему Межкультурный? Поток мигрантов в Республику Татарстан продолжает расти, растет число учащихся, имеющих другую, нежели русско-татарскую национальность. Для этнокультурного развития важно учитывать социокультурное окружение детей, изменяющуюся ситуацию в республике. Развитие межкультурной толерантности возможно только при условии включения детей в разнообразную деятельность по освоению культуры разных этносов.

Почему Национальный? Воспитывающая деятельность национальных культур сводится к формированию целостного системного восприятия национальной культуры не только как источника обучения, но и как источника духовных, нравственных ценностей человека (необходимо знать, сохранять традиции и культуру того народа, который ты представляешь). Проживая в Республике Татарстан, многие татарские семьи не уделяют внимания своим детям в области национального воспитания. Используя национальное воспитание можно косвенно формировать другие важные личностные характеристики детей и взрослых. В национальном образовании можно черпать ресурсы для формирования культуры, нравственности, духовности и социально приемлемых форм поведения в обществе. Взаимосвязь национальных культур является условием успешного функционирования процесса воспитания. Отношение учащихся к культурным ценностям других народов выявляется в их отношении к культуре своего народов, а в конечном счете - к самому себе.

Почему Ресурсный? В рамках Центра будут собраны, систематизированы и методически оформлены все мероприятия, проводимые Центром, будет создан банк традиционных и творческих мероприятий и заданий для школьников. Опыт работы Центра может быть предложен любым образовательным учреждениям, в том числе разработки и сценарии мероприятий и оказана информационная и методическая поддержка. Работа Центра планируется вестись в содружестве с Ассамблеей Народов РТ, ИРО РТ и МО и Н РТ. Центром толерантности «Поволжский мир».

Цель и задачи проекта

Цель проекта: создание поликультурной, безопасной образовательной среды, формирующей личность детей и подростков, способную жить в многонациональном государстве.

Задачи:

Провести социологические исследования в образовательном учреждении (МАОУ «Лицей №121»), подтверждающие актуальность и необходимость создания и развития Межкультурного Ресурсного Центра на *базе образовательного учреждения*, в том числе изучение: национального состава учащихся, количество детей мигрантов, источники конфликтов среди школьников, имеющих этноконфессиональную природу.

Разработать концепцию развития Межкультурного Национального Ресурсного Центра.

Согласно концепции, разработать план оказания информационной, методической и консультативной поддержки Центру образования №178 (МАОУ «Лицей №121») по работе со школьниками, родителями и педагогами.

Разработать план мероприятий Центра, направленных на:

- распространение и презентацию национальных традиций и культур тех национальностей, которыми представлен контингент учащихся лицея;
- формирование толерантного поведения школьников и социальную адаптацию детей мигрантов в школьной среде;

- объединение семей и педагогов разных национальностей в одном коллективном проекте Межкультурный Национальный Ресурсный Центр и его мероприятиях.

Организовать целевую группу участников проекта (классы, в которых обучаются большое количество детей мигрантов, родители обучающихся в этих классах, педагогический коллектив, работающий с детьми мигрантов) для реализации основных мероприятий Межкультурного Ресурсного Центра.

Обобщить положительный опыт создания Межкультурного Национального Ресурсного Центра на базе образовательного учреждения в методическом пособии для администрации школ и лицеев, педагогов, руководителей школ, НКО, педагогов-психологов.

Разработать сценарии мероприятий и занятий со школьниками, и всеми участниками образовательной среды.

Привлечь внимание большого количества заинтересованных лиц, в реализации данного проекта с целью оказания финансовой и информационной поддержки;

- разработать основные критерии оценки эффективности.

План мероприятий:

1. Проведение социологического исследования (выявление степени комфортности обучения детей мигрантов в образовательной среде и выявление причин конфликтов в детской среде).
2. Проведение праздника Национальной семьи.
3. Проведение фестиваля национального творчества.
4. Проведение конкурса творческих работ (стихи, рисунки, сочинения – эссе, рекламные ролики) среди учащихся на тему «Моя семья», перед которыми стоит главная задача показать особенности национальных традиций в семье (многие семьи представлены разными национальностями).

5. Организация работы Литературной гостиной, в рамках которой учащиеся, родители и педагоги будут встречаться с представителями культуры РТ и других республик.

6. Проведение интерактивных обучающих, развивающих занятий с лицеистами, родителями и педагогическим коллективом по развитию.

7. Формирование культуры поведения, отношений как условие создание бесконфликтной образовательной среды и формирования толерантного поведения.

8. Оказание индивидуальной и групповой поддержки семьям и детям мигрантов по решению возникающих конфликтов в лицее.

9. Проведение конкурса творческих работ (рисунков, коллажей, фотографий, сочинений и рассказов) среди школьников, призывающих к толерантному поведению и раскрывающих культуру своего народа.

10. Проведение видеоконференций, веб-семинаров, вебинаров с представителями других регионов образовательных учреждений и НКО, где успешно работают Межкультурные Центры, с целью обмена опытом работы.

11. Организация работы национального педагогического театра.

12. Проведения праздника национальной кухни, на котором семьи детей мигрантов и любых школьников представят блюда своей национальной кухни.

13. Организация постоянно действующего дискуссионного клуба. Основная цель дискуссионного клуба: объединить детей и взрослых в организованной деятельности (дискуссии), снять барьеры, мешающие эффективному общению и обучить участников дискуссионного клуба конструктивным способам решения проблем, научить слушать и слышать друг друга, уважать чужое мнение.

14. Выпуск специального методического пособия со сценариями праздников и описанием конкретных мероприятий, направленных на распространение культуры народов.

15. Проведение в Центре Образования (МАОУ «Лицей №121») Советского района г. Казани праздника «День культуры народов мира».

16. Проведение конкурса фотографии для взрослых и детей на тему «Многонациональная Республика Татарстан»

17. Проведение круглого стола по подведению итогов реализации проекта, анализа достигнутых результатов и определения перспектив дальнейшего развития.

Ожидаемые результаты:

- будет создан первый в Казани Межкультурный Ресурсный Центр на базе общеобразовательного учреждения Центр Образования №178 (МАОУ «Лицей №121»), реализующий программу социальной адаптации детей мигрантов и их семей в образовательном учреждении;

- в школе (Лицей №121») традиционно будет проходить фестиваль языков и культур;

- снизится уровень конфликтности между учащимися;

- через распространение полученного опыта будет привлечено внимание других НКО и образовательных учреждений к проблеме формирования культурной, толерантной образовательной среды в многонациональных школах;

- своевременно будут обнаружены факты нетерпимости и ксенофобии и приняты необходимые меры по профилактике конфликтов между детьми на этноконфессиональной почве;

- будут организованы встречи с интересными людьми, которые в рамках неформального общения со школьниками создадут межкультурное общение и объединят детей и взрослых в совместной деятельности;

- будут сохранены истоки национальной культуры и национальных традиций народов, проживающих в РТ.

Конечные ожидаемые результаты проекта.

1. В Республике Татарстан будет работать Межкультурный Национальный Ресурсный Центр на базе образовательного учреждения,

который своей многогранной деятельностью внесет вклад в создание безопасной поликультурной, толерантной образовательной среды и сохранения национальной культуры и национальных традиций не только русско-татарского народа, но и тех национальностей, какими представлен контингент школьников в г. Казани.

2. В учебно-воспитательный процесс будет введен постоянно действующий дискуссионный клуб для совместного с детьми, их родителями и педагогами обсуждения актуальных проблем национального воспитания в Республике Татарстан и сохранения культуры своего народа, проблем сохранения культуры приезжих мигрантов;

3. В традиционные мероприятия МАОУ «Лицей №121» добавится «Праздник национальной семьи», который охватит не только русско-татарские семьи, но и семьи мигрантов. Праздник сможет объединить членов семьи, и распространить культуру своей национальности, в том числе изменить стереотипы людей в отношении отдельных национальностей.

4. Посещая мероприятия, родители учащихся осознают необходимость ориентации своих детей не только на получение хороших отметок, но и на толерантное поведение во время пребывания их детей в образовательном учреждении (планируется привлечь к участию в программе более 700 родителей, как татаро-русских семей, так и семей – мигрантов).

6. Школьники приобретут новые знания и сформируют личные качества, посетив различные групповые мероприятия (праздники, тренинги, игры и практикумы), станут толерантно относиться к детям мигрантов и друг к другу.

7. В рамках школьных мероприятий согласно проекту будет проведен День Межкультурного Диалога.

8. Будет организован реальный педагогический и детский национальный театр, который будет воспитывать детей и подростков в духе национальной культуры, терпимости друг к другу и интереса к представителям разных народов.